**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE – SENA**
**CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL (CEAI)**
**REGIONAL VALLE**
**ESTRATEGIA CADENAS DE FORMACIÓN**

## 1. Información general

| | |
|---|---|
| **Tipo de informe** | Apoyo técnico |
| **Nombre del Informe** | Análisis de competencias, resultados de aprendizaje y estructura curricular en el marco de la cadena de formación. |
| **Obligación** | 3 |
| **Centro de Formación** | Centro de Electricidad y Automatización Industrial CEAI |
| **Responsable del informe** | Rodrigo luna Salomón |
| **Cargo** | Profesional Cadenas de Formación |
| **Periodo informe:** | Agosto de 2026 |
| **Fecha de elaboración:** | 13 de agosto de 2026 |

Durante el período reportado se desarrollaron actividades de análisis y valoración académica orientadas a establecer la correspondencia entre las competencias, los Resultados de Aprendizaje, los conocimientos del saber y los conocimientos de proceso de los programas objeto de estudio, en el marco de la estrategia Cadenas de Formación. Este ejercicio permitió revisar la relación existente entre los diferentes componentes curriculares y su contribución a la continuidad formativa entre los niveles técnico y tecnólogo.

Para la valoración de la correspondencia se aplicó el **Índice de Correspondencia de Conocimientos (ICC)** como criterio técnico para determinar el porcentaje de aporte de los conocimientos identificados del programa técnico frente a los requerimientos formativos del programa tecnológico. La aplicación de este criterio permitió establecer niveles de correspondencia y contar con elementos objetivos para valorar la continuidad de los procesos formativos y el posible reconocimiento de los aprendizajes desarrollados previamente.

Así mismo, se revisó la relación entre las competencias y los Resultados de Aprendizaje con los conocimientos del saber y de proceso asociados, identificando los componentes que presentan correspondencia y aquellos que requieren una valoración complementaria dentro de la propuesta de cadena de formación. Los resultados obtenidos constituyen un insumo técnico para fortalecer el análisis de equivalencias y apoyar la toma de decisiones frente a la continuidad formativa de los programas articulados.

Como resultado de las actividades desarrolladas, se consolidaron los análisis de correspondencia y valoración mediante el ICC, generando información técnica para fortalecer la propuesta de articulación académica y la definición de los porcentajes de aporte de los componentes formativos del programa técnico dentro de la continuidad hacia el nivel tecnólogo.

## 2. Evidencias

- Matrices de análisis de correspondencia curricular.

- Matrices de aplicación del Índice de Correspondencia de Conocimientos (ICC). Documentos técnicos de análisis y valoración de competencias, Resultados de Aprendizaje, conocimientos del saber y conocimientos de proceso.
- Soportes de trabajo colaborativo relacionados con el análisis de continuidad formativa.

**Firma:** _____

**Nombre:** Rodrigo Luna Salomón

**Cargo / Contratista:** Profesional Cadenas de Formación

**Fecha:** 13 de agosto de 2026